

## Unterrichtseinheit «Natur-Tagebuch Neeracherried»

### In Kürze

Die Schülerinnen und Schüler erkunden auf einer Führung das Neeracherried und erstellen am Ende der Führung (oder anschliessend in der Schule) einen «Natur-Tagebuch-Eintrag». Dieser wird in der Sonderausstellung «Erlebnisreich Neeracherried» für etwa 2 Wochen prominent ausgestellt und kann danach im «Archiv» in der Ausstellung noch immer angeschaut werden.

### Kompetenzen/Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler lernen Tiere und Pflanzen in ihrem Lebensraum zu beobachten, das Ried zu erkunden und den Besuch zu dokumentieren.

### Zeitraumen/Termin/Anmeldung

**Dauer Vor-/Nachbereitung durch die Lehrperson in der Schule (evt.):**

Vorbereitung ca. 2 Lektionen. Nachbereitung etwa einen Halbtage.

**Dauer des Besuches:** Wir empfehlen für die Führung eine Dauer von ca. 2.5–3h (Halb- oder Ganztage, evt. über Mittag), damit genügend Zeit für die Naturbeobachtung und das Tagebuch bleibt.

**Termin:** Im Neeracherried ist in der Sommersaison (Ende März bis Oktober) immer etwas los, bei Schön- und Schlechtwetter. Führungen sind täglich möglich ausser montags.

**Anmeldung:** über [www.birdlife.ch/neeracherried](http://www.birdlife.ch/neeracherried) oder Tel. 044 858 13 00.

### Vorbereitung

- Termin festlegen und mit dem Naturzentrum buchen
- Auf unserer Website [www.birdlife.ch/neeracherried](http://www.birdlife.ch/neeracherried) (-> Für Schulen) gibt es ein Vorbereitungs-dossier für die Unterstufe, das aber v.a. für die 3. Klasse genutzt werden kann. Dieses kann für die Vorbereitung im Schulzimmer genutzt werden (ist nicht obligatorisch).
- Evt. abklären, ob ein Klassenfoto gemacht werden darf, das in der Sonderausstellung veröffentlicht wird.

### Besuch im Neeracherried

- Die Klasse wird von einer Naturexpertin oder einem –experten des Naturzentrums empfangen und durchs Ried geführt.
- Gegen Ende der Führung werden die Erlebnisse mündlich zusammengetragen. Dann haben die Kinder (falls dies nicht anschliessend am Schulzimmer geschieht) Zeit, ihre Eindrücke zu zeichnen oder aufzuschreiben.
- Kurzer Besuch der Sonderausstellung: Die Schülerinnen und Schüler sehen, wo ihre Natur-Tagebuch-Eintrag veröffentlicht wird.
- Falls möglich macht die Lehrperson (oder wir) am Ende ein Klassenfoto, welches in der Reportage eingefügt werden kann.

### Nachbereitung im Schulhaus:

(möglichst gleich am Tag nach dem Besuch):

- Die Kinder zeichnen/malen Bilder zum Besuch im Neeracherried.
- Die Lehrperson stellt zusammen mit den Kindern eine Liste von Tieren zusammen, die sie beobachtet haben.
- Die Lehrperson scannt die Zeichnungen/Bilder ein oder fotografiert sie ab und sendet diese sowie die Artenliste ans Naturzentrum.
- Das Naturzentrum gestaltet daraus eine Doppelseite und veröffentlicht sie in der Sonderausstellung «Erlebnisreich Neeracherried».

**Veröffentlichung in der Sonderausstellung «Erlebnisreich Neeracherried»:**

- Nach dem Erhalt des fertigen Reports wird es ca. 3 Arbeitstage dauern, bis der Tagebucheintrag von uns gestaltet und in der Ausstellung aufgehängt wird. Dort wird er mindestens 2 Wochen hängen und dann in der «Archivbox» weiterhin für alle Besucherinnen und Besucher zugänglich sein.

**Öffnungszeiten des Naturzentrums (für Familienbesuche)**

Mi 14–20, Sa 10–18, So/Feiertage 8–18 Uhr

**Bezug zum Lehrplan21**

*Das Bildungsangebot „Natur-Reportage aus dem Neeracherried“ ist schwerpunktmässig im Fachbereich Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG) des Lehrplans 21 verortet. Das BirdLife Naturzentrum Neeracherried ermöglicht den Schülerinnen und Schüler als ausserschulischer Lernort direkte Begegnungen mit der Natur.*

*Mit dem Angebot wird hauptsächlich an folgenden NMG Kompetenzbereichen/Kompetenzen gearbeitet:*

**NMG 2 Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden, Natur erhalten und gestalten**

*2.1 Die Schülerinnen und Schüler können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben.*

*2.2 Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von Sonne, Luft, Wasser, Boden und Steinen für Lebewesen erkennen, darüber nachdenken und Zusammenhänge erklären.*